

ПРОЕКТ

«Профессии моих родителей»

подготовительная группа №2 «Клубничка», 2021 год

Подготовили: учитель – дефектолог Смелкова О.А. и воспитатель Акентьева Е.Е.

Название проекта	«Профессии моих родителей»
Тип проекта	Информационный, индивидуальный, краткосрочный
Участники проекта	Педагоги, дети, родители
Продолжительность проекта	3 недели
Результат проекта	Приобретут знания и представления о профессии своих родителей; задумаются о важности и необходимости разных профессий; задумаются о выборе будущей профессии; родители получают знания, как поэтапно познакомить детей со своей профессией; приобретут ценный опыт совместной деятельности с детьми.
Продукт проекта	Презентация альбома «Профессии моих родителей»

Проблема: в процессе тематических бесед и ситуативных разговоров выяснилось, что некоторые дети не могут назвать профессий своих родителей, таких немного, большинство детей, конечно, знают, где работают мамы и папы, но рассказать, чем они занимаются, какую одежду носят на работе и т.д. могут лишь единицы. Кроме того, дети имеют скудные представления о значимости различных профессий для пользы общества, ценности каждого труда. Поэтому родилась идея о разработке проекта «Профессии моих родителей», в процессе реализации которого дети не только приобретут углублённые знания о профессии своих родителей, но и поделятся ими со сверстниками.

Цель проекта: Создать условия для формирования углублённых представлений о профессиях взрослых.

Задачи проекта для детей:

Познакомить детей с различными профессиями и их особенностями.

Познакомить с литературными произведениями о профессиях.

Дать знания о качествах, которыми необходимо обладать человеку, желающему получить ту или иную профессию.

Побудить интерес к профессиональной деятельности членов семьи.

Развивать навыки самостоятельной исследовательской деятельности.

Развивать коммуникативную компетентность детей и навыки публичного выступления.

Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

Воспитывать уважение к результатам своего и чужого труда.

Задачи проекта для педагогов:

Выявить знания детей о профессиях.

Создать тематическую подборку (картинки, беседы, мнемотаблицы, книги, песни, загадки) по теме профессии.

Разработать конспект занятия по теме «Профессии».

Провести родительское собрание для обсуждения плана совместной работы над проектом.

Задачи проекта для родителей:

Рассказать детям о тонкостях своей профессии.

Обогатить детско-родительские отношения опытом совместной деятельности.

Подготовить совместно с детьми альбом для защиты проекта.

Этапы работы над проектом

1 этап: Подготовительный (длительность 1 неделя)

Создание проблемной ситуации для детей, на решение которой будет направлен проект, используя модель трёх вопросов:

1. Кем работают твои родители, что ты знаешь об их профессии? Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?
2. Что нам нужно сделать, чтобы это узнать?
3. Где мы можем об этом узнать? Как нам рассказать всем о том, что мы узнали?

Определение продукта проекта.

Проведение родительского собрания для ознакомления родителей с предстоящей работой.

Проведение предварительной работы: определение целей и задач проекта, сбор методического, научно – популярного материала, подборка художественной литературы (стихи, загадки, рассказы, пословицы, скороговорки), разработка конспектов, бесед по ознакомлению детей с различными профессиями и их спецификой. Внесение в группу книг, открыток, иллюстраций, с изображением профессий, инструментов, предметов – помощников. Создание электронных презентаций о профессиях.

2 этап: Реализация проекта (длительность 1 неделя)

Первая неделя

День недели	Занятия	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьёй
Понедельник	- «Что такое профессия?».	- Чтение стихотворения Я. Акима «Кем я буду» - Загадывание загадок о профессиях	- Рассматривание картинок с изображением людей разных профессий. - Раскрашивание раскрасок «Профессии»	
Вторник	- Просмотр презентации «Профессии»			
Среда	- Просмотр слайд шоу с изображением различных городских	- Д/и «Где работает доктор,	- Настольно-печатная игра «Профессии»	- Рассказ детям о здании, где работают родители; поиск изображения

	общественных строений в сопровождении с беседой «Кто может работать в этом здании?»	учитель и т.д.» - Пальчиковая гимнастика «Профессии» - аппликация «Здание, где работает мой папа»	- Сюжетно-ролевая игра «Детская поликлиника», «Супермаркет», «Кафе – мороженое».	здания в интернете или на фотографиях;
Четверг	Рассматривание сюжетных картинок из цикла «Профессии» - Беседа «Зачем нужна рабочая одежда?»	- Д/и «Угадай профессию по ключевым словам» - Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Стёпа - милиционер», С.Маршак «Почта» П/и «Почта»	- Проговаривание скороговорок о труде. - Сюжетно – ролевые игры «Полиция», «Больница – буфет» «Почта»	- Показ детям своей рабочей одежды, зарисовка мамы, папы в рабочей одежде, поиск фотографий или картинок
Пятница	- Экскурсия по детскому саду для поиска ответа на вопрос «Какие атрибуты нужны людям для работы?» Чтение глав из книги К.Нефёдовой «Инструменты. Какие они?»	-Д/и «Кому без них не обойтись» - Чтение стихотворений Ливиу Деляну «Мои друзья», «Портниха» - Пальчиковая гимнастика «Почтальон»	- Настольно-печатная игра «Кому это нужно» - Сюжетно-ролевые игры «Салон красоты», «Автомастерская»	Рассказ детям об атрибутах и технике, которая необходима родителям для их работы, поиск картинок, фотографий.

3 этап: Презентация проекта (длительность 1 неделя)

Совместные рисунки, презентации, выступления детей группы.

Результативность проекта

Прогнозируемые результаты для детей

Сформировалось целостное представление о многих профессиях в том числе о профессиях родителей (кем работают, в каком здании, чем занимаются на работе, какими инструментами и оборудованием пользуются, какую рабочую одежду одевают, какие правила безопасности соблюдают, какую пользу приносят обществу).

Дети получили опыт самостоятельной исследовательской деятельности.

Дети познакомились со многими произведениями о профессиях.

Прогнозируемые результаты для родителей

Получили ценный опыт совместной деятельности с ребёнком.

Появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний, умений детей.

Прогнозируемые результаты для педагогов

Собран и систематизирован материал по теме профессии.

Обогащена предметно-развивающая среда группы.

Проведена совместная работа с родителями по расширению знаний детей.